

## DENNE STUDIERETNING ER FOR DIG SOM HAR EN BRED SAMFUNDSFAGLIG INTERESSE, KOMBINERET MED EN INTERESSE FOR MATEMATIK.

På denne studieretning får du gode muligheder for at fordybe dig i og opnå en større forståelse af det moderne globale samfund og samspillet mellem det lokale, nationale og internationale. På den ene side giver samfundsfag dig indsigt i aktuelle problemstillinger, teorier og modeller om mekanismer i samfundet. På den anden side vil matematikken som redskab give dig mulighed for at komme mere i dybden med teorierne og modellerne. Derudover træner matematikken dig i at tænke abstrakt og arbejde analytisk og systematisk.

Økonomi er et eksempel på et område som i høj grad binder de to fag sammen. Hvorfor er det et problem for samfundet hvis folk sparer for meget op i en krisesituation? Det kan besvares ved at analysere hvordan opsparring påvirker landets BNP, og her kan matematik hjælpe med en matematisk model for BNP. Den matematiske model rummer dog i virkeligheden ingen information uden samfundsfag til at tolke de forskellige størrelser. Begge fag er nødvendige for en dybdegående forståelse!



Undervisningen er elevaktiverende og virkelighedsnær med mulighed for mange aktiviteter, herunder samfundscup, gæsteforelæsere og møder med politikere.



### HVORDAN ER DET AT VÆRE ELEV PÅ V-STUDIERETNINGEN?

"I en v-klasse er der en dejlig balance. Man har både matematik og samfundsfag på højt niveau, som er to meget forskellige fag, der tiltrækker meget forskellige personligheder. Det giver en fantastisk dynamik i klassen, hvor ingen er ens, og alle har noget forskelligt at bidrage med"

- Lasse



Egaa Gymnasium

### SAMFUNDSFAG OG MATEMATIK



### HVORDAN ER DET AT VÆRE ELEV PÅ V-STUDIERETNINGEN?

"V-klassen skaber rammerne for tre fede år med en blandet flok mennesker og meget spændende fag. På trods af forskellige typer mennesker, er der et godt sammenhold i v-klassen og mulighed for at lære meget af hinanden."

- Helena

## FOKUS PÅ STUDIERETNINGEN: STUDIERETNINGSDAG

Vi afholder hvert år en studieretningsdag. Her er der fokus på både det specielle ved studieretningen og det sociale på tværs af årgangene.

I et skoleår havde vi en studieretningsdag, der handlede om det amerikanske præsidentvalg. I den forbindelse hørte vi en forsker fra AU fortælle om vælgeradfærd, vi arbejdede med valget i forskellige workshops og spiste fælles morgenmad med CNN på storskærm. Som afslutning præsenterede eleverne de forskellige vinkler på valget ved en afslutningsbazar for alle de samfundsfaglige studieretninger på skolen.



## FOKUS PÅ STUDIERETNINGEN: STUDIETUR



I forbindelse med studieturen laver vi et tværfagligt forløb, der omhandler det sted, vi skal hen. Nuværende 3.v. var sidste år i Dublin, hvor de arbejdede med Irlands historie og økonomiske udvikling.



## FOKUS PÅ STUDIERETNINGEN: TVÆRFAGLIGE FORLØB

I studieretningen er der tværfaglige forløb mellem matematik og samfundsfag, men naturligvis også mellem de andre fag.

### EKSEMPLER PÅ TIDLIGERE TVÆRFAGLIGE FORLØB ER:

- Vælgeradfærd, hvem er det der stemmer på de enkelte partier
- Energiformer og samfundsudvikling
- Argumentation som middel i samfundsdebatten
- Verdensbilleder, overgangen fra det geocentriske verdensbillede til det heliocentriske verdensbillede
- Dystopi versus utopi

På Egaa Gymnasium arbejder vi også med innovation. Vi ønsker at skærpe elevernes innovative og kreative sans og samtidig udvikle deres medborgerskab. En v-klasse har f.eks. arbejdet med et projekt om byudvikling i Aarhus med fokus på Aarhus havn.

